

Iniciação científica em cardiopediatria no mês da cardiopatia congênita em tempos de COVID-19



Autores: Aurimarcia da S. TORRES¹, Cybelle D. da SILVA¹, Paula L. P. MARTINHO¹, Elisa T. C, LOPES¹, Iana C. S. de ALBUQUERQUE¹, Matheus B. de LEMOS¹, Vitor dos S. ANDRADE¹, Debora S. U. de FARIAS¹, Nilo de A. MEDEIROS¹, Thalia G. COSTA¹, Thiago C. de AMORIM¹, Gisele C. P. LEITE¹² (giselecpleiteufrn@gmail.com).

Instituições: ¹Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN); ²Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL);

1. INTRODUÇÃO E/OU FUNDAMENTOS

No ano de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) decretou a pandemia pelo COVID-19. Isso exigiu que a sociedade se adaptasse e encontrasse uma nova forma de executar suas tarefas.

2. OBJETIVO(S)

Descrever a experiência acadêmica da iniciação científica (IC) em cardiopediatria (CPED) no mês da cardiopatia congênita (CC) em tempos de COVID-19.

3. MÉTODOS

Relato de experiência acadêmica.

4. RESULTADOS

Devido a interrupção das atividades presenciais em uma Universidade Federal (UF), a IC em CPED buscou participar do dia nacional de conscientização sobre CC adaptada do modo como a pandemia pelo COVID-19 permitia: virtualmente. Deste modo, atividades de educação em saúde foram realizadas, levando informações sobre assistência às crianças cardiopatas neste período de pandemia. Dentre as ações, foi criado um perfil no instagram da IC da CPED (@ic.cardiopedufrn), visando dar conhecimento sociedade das atividades em ensino-pesquisa-extensão realizadas pela IC da CPED. O perfil do Instagram iniciou com 09 seguidores e findou o mês de junho/20 com 113. As publicações iniciaram no dia 31/05/2020: primeiramente, mostraram a origem da IC, seus componentes; depois, foram feitos textos específicos sobre os projetos e suas linhas de

4. RESULTADOS

pesquisa, assim como a sua importância na CPED regional; posteriormente, cada integrante da IC foi apresentado, assim como seus currículos e suas funções dentro da IC. Na cronologia, foi apresentado algumas reuniões e palestras já realizadas pelo atual grupo; em seguida, os resultados e produtos no período de 2017 até 2019, como os 87 trabalhos já enviados para congressos, seja em forma de *banner* e como apresentação oral. Dentre esses, 05 publicados como capítulos de livros, além de diversos trabalhos premiados. Ao todo as postagens tiveram 180 das chamadas "curtidas".

5. CONCLUSÕES

A atual pandemia exige mudança e renovação na forma de executar as tarefas. O resultado obtido no período de um mês é pouco diante do alcance que a rede social pode alcançar; entretanto, esperado se considerar que é um perfil novo e que ainda há muito para ser discutido com as pessoas que seguem o perfil. Espera-se que a população conheça a IC da CPED e entenda a importância dos seus projetos, contextualizados em busca de melhorias na assistência às crianças cardiopatas da região.

6. BIBLIOGRAFIA

- CHEN, Tinggui et al. Analysis of User Satisfaction with Online Education Platforms in China during the COVID-19 Pandemic. In: Healthcare. Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2020. p. 200. NHANTUMBO, Telma Luis.
- 2. RUBINGER, Luc et al. Maximizing virtual meetings and conferences: a review of best practices. International Orthopaedics, p. 1-6, 2020.







